

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ – САД № 26  
«ТОПОЛЕК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА»**

**МБДОУ № 26 «ТОПОЛЕК» Г. ТОРЕЗА**

**286605, Донецкая Народная Республика, Г.О. ТОРЕЗ,  
Г. ТОРЕЗ, УЛ. ШЕВЦОВОЙ , Д.9**

**<https://ds-topolek-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>**

**[doy-26-torez2016@yandex.ru](mailto:doy-26-torez2016@yandex.ru)**

**+79493045068**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ № 26 «ТОПОЛЕК» Г. ТОРЕЗА  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МБДОУ № 26 «ТОПОЛЕК»  
Г. ТОРЕЗА  
от 12.04.2024 г. №  
Заведующий МБДОУ № 26 «ТОПОЛЕК»

|           | <b>Содержание</b>  | <b>Страница</b> |
|-----------|--|-----------------|
|           | <b>Введение</b>  | 3-5             |
|           | <b>Аналитическая часть</b>   |                 |
| Раздел 1. | Оценка образовательной деятельности                                    | 5-9             |
| Раздел 2. | Оценка системы управления образовательной организацией                 | 9-11            |
| Раздел 3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                    | 11-13           |
| Раздел 4. | Оценка организации учебного процесса                                   | 13-14           |
| Раздел 5. | Оценка качества кадрового обеспечения                                  | 14-15           |
| Раздел 6. | Оценка качества учебно- методического обеспечения                      | 15-17           |
| Раздел 7. | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения                | 17              |
| Раздел 8. | Оценка качества материально- технической базы                          | 17-20           |
| Раздел 9. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 20-21           |
|           | <b>Статистическая часть</b>  |                 |
|           | Таблица с показателями деятельности образовательной организации.       | 21-22           |
|           | Заключение   | 22-26           |

Отчет о результатах самообследования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ – САД № 26 «ТОПОЛЕК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 г. № «Об утверждении Порядка проведения самообследования Образовательной организацией», показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования МБДОУ № 26 «ТОПОЛЕК» Г. ТОРЕЗА являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 02.02.2024 года № 25 «О проведении самообследования в МБДОУ № 26 «ТОПОЛЕК» Г. ТОРЕЗА по итогам 2023 г.»

### **Задача проведения самообследования:**

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и способ их устранения.

### **В процессе самообследования провести оценку:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ – САД № 26 «ТОПОЛЕК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА» (МБДОУ № 26 «ТОПОЛЕК» Г. ТОРЕЗА) |
| Руководитель                             | Повойкина Ирина Алексеевна   |
| Адрес организации                        | 286605, Донецкая Народная Республика, Г. О. ТОРЕЗ, Г. ТОРЕЗ, УЛ. ШЕВЦОВОЙ, Д. 9  |
| Телефон, факс                            | +79493045068   |
| Адрес электронной почты                  | doy-26-torez2016@yandex.ru   |
| Учредитель                               | Отдел образования администрации города Тореза  |
| Дата создания                            | 1963 год   |

Территория дошкольного учреждения расположена в границах жилого посека ш. Объединенная города Тореза. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 детей. Общая площадь здания 1020 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 883 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы образовательной организации:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)

2 группы – с 9-часовым пребыванием детей;

1 группа - дежурная с 10,5 часовым пребыванием.

Функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

### Нормативные документы МБДОУ:

- Лицензия на ведение образовательной деятельности Регистрационный № Л035-00115-93/00663312 от 12.07.2023 г. Общее образование – дошкольное образование;
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № ЮЭ 9965-23-144002808;
- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД № 26 «ТОПОЛЕК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА», утвержденного приказом отдела образования администрации города Тореза от 19.03.2021 г. № 113

#### -Локальные акты МБДОУ:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 26 «ТОПОЛЕК» Г. ТОРЕЗА;
- Трудовой договор с работниками;
- Штатное расписание;
- Приказы заведующего МБДОУ (кадровые, по основным видам деятельности);
- Должностные инструкции работников МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников МБДОУ № 26 «ТОПОЛЕК» Г. ТОРЕЗА;
- Инструкции по охране труда и организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ № 26 «ТОПОЛЕК» Г. ТОРЕЗА;
- Коллективный Договор МБДОУ № 26 «ТОПОЛЕК» Г. ТОРЕЗА с внесенными изменениями на 08.02.2024 год
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о родительском комитете;

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Просвещение, 2023г.

-Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» / Автор И. А. Лыкова, М.: ИД «Цветной мир», 2019.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего и творческой группы воспитателей

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования

Форма обучения и режим образовательной деятельности соответствует ФОП ДО и ФАОП ДО. График занятий на учебный год составлен на основании учебного плана МБДОУ, с учетом возрастного состава и профиля работы групп, запросов родителей, индивидуальных потребностей детей. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке.

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми осуществлялось по блочно-тематическому принципу с учетом образовательных областей программы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и методическим требованиям.

**Целью реализации основной образовательной программы** является: создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Основная образовательная программа

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально –коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно
- эстетическому.

Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в МБДОУ, определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 26, реализуемой в образовательном учреждении в группах общеразвивающей направленности, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие
- игровые
- проектные,
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными

потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. По результатам педагогического анализа можно сказать, что преобладает средний уровень развития детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей и родителей воспитанников. Реализация цели и задач воспитания воспитанников осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде

здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. В МБДОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей. Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактика простудных заболеваний». В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание администрация и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр.

В Уголках природы созданы условия для развития познавательных, эстетических, эмоционально-ценностных качеств детей в процессе ознакомления с природой. Имеются календари природы, материал для экспериментальной работы. В уголках патриотического воспитания размещен иллюстративно-информационный материал о Российской Федерации, Донецкой Народной Республике и родном городе.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **2. Оценка системы управления образовательной организации**

Управление в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-

образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с вновь принятыми педагогами, анализирует выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Разработаны локальные документы ПОЛОЖЕНИЯ о коллегиальных органах управления МБДОУ.

В состав Педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

В 2023 году в соответствии с годовым планом работы проведено 4 заседания педагогического совета дошкольного учреждения.

Общее собрание коллектива - коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты. В 2023 году проведено 6 заседаний общего собрания коллектива. Были рассмотрены и приняты локальные документа МБДОУ в соответствии с нормативной базой Российской Федерации: Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ, Положение об административном контроле МБДОУ, Программа производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, Положение о первичной профсоюзной организации работников МБДОУ. Общим собранием коллектива в мае 2023 года был одобрен и принят Коллективный Договор МБДОУ на период с 22.05.2023 по 22.05.2026.

Совет родителей (законных представителей) МБДОУ № 26 «ТОПОЛЕК» Г. ТОРЕЗА создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся.

Утвержден состав родительского комитета МБДОУ, куда входят председатели 3 родительских комитетов групп. Благодаря взаимодействию родительского комитета дошкольного учреждения в 2023 году проведены работы по подготовке групповых участков к началу проведения летнего оздоровительного сезона: покраска и ремонт игрового оборудования, высадка роз, побелка ограждения территории. Родители принимают активное участие в проектной деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды: оформление Центра нравственно-патриотического воспитания, сенсорных уголков в группах детей раннего возраста.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель деятельности МБДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Оценка качества подготовки воспитанников осуществлялась педагогами МБДОУ в рамках педагогической диагностики согласно ФОП ДО в начале и конце учебного года на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения за поведением ребенка в разных видах деятельности, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. Ориентирами для наблюдения являлись возрастные характеристики развития ребенка.

Результаты диагностики развития детей, представленные в таблицах, показали, что педагоги МБДОУ обеспечили в 2022-2023 учебном году достаточный уровень образовательно-воспитательной работы. По всем образовательным линиям прослеживается положительная динамика развития воспитанников дошкольного учреждения. Из анализа результатов, указанных далее в таблицах, следует, что к концу учебного года все показатели имеют положительную динамику-снизились показатели низкого уровня и более высокими стали показатели высокого и среднего уровней. Результативность воспитательно-образовательной работы достигалась путем:

- совершенствования профессионального мастерства педагогов;
- реализации творческого потенциала педагогов;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение с использованием игровых приемов работы, проблемно – поисковые методов, индивидуальных и подгрупповых форм работы и др.);
- обновления предметно – развивающей среды в группах.

### Итоговая таблица освоения образовательных областей по Программе

| Разделы                             | Начало учебного года |                     |                | Конец учебного года |                     |                |          |
|-------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------|---------------------|---------------------|----------------|----------|
|                                     | Высокий уровень      | Достаточный уровень | Низкий уровень | Высокий уровень     | Достаточный уровень | Низкий уровень | Динамика |
| Социально-коммуникативное развитие  | 18%                  | 77%                 | 5%             | 24%                 | 73%                 | 3%             | +        |
| Познавательное развитие             | 8%                   | 87%                 | 5%             | 14%                 | 83%                 | 3%             | +        |
| Речевое развитие                    | 18%                  | 77%                 | 5%             | 23%                 | 75%                 | 2%             | +        |
| Художественно-эстетическое развитие | 11%                  | 85%                 | 4%             | 17%                 | 80%                 | 3%             | +        |
| Физическое развитие                 | 16%                  | 81%                 | 3%             | 21%                 | 77%                 | 2%             | +        |

## Сводная таблица освоения образовательных областей Программы

| № | Возрастная категория       | Кол-во детей | Образовательные области            |      |      |     |                  |      |      |      |                         |      |      |     |                                     |      |      |     |                     |      |      |     |
|---|----------------------------|--------------|------------------------------------|------|------|-----|------------------|------|------|------|-------------------------|------|------|-----|-------------------------------------|------|------|-----|---------------------|------|------|-----|
|   |                            |              | Социально-коммуникативное развитие |      |      |     | Речевое развитие |      |      |      | Познавательное развитие |      |      |     | Художественно-эстетическое развитие |      |      |     | Физическое развитие |      |      |     |
|   |                            |              | С                                  | Д    | Ч    | Н   | С                | Д    | Ч    | Н    | С                       | Д    | Ч    | Н   | С                                   | Д    | Ч    | Н   | С                   | Д    | Ч    | Н   |
| 1 | Ранний возраст             | 12           | -                                  | 5    | 5    | 2   | -                | 2    | 4    | 6    | -                       | 8    | 2    | 2   | -                                   | 8    | 3    | 1   | -                   | 7    | 3    | 2   |
| 2 | Младший дошкольный возраст | 10           | 1                                  | 8    | 1    | -   | 2                | 6    | 1    | 1    | 1                       | 7    | 2    | -   | -                                   | 8    | 2    | -   | -                   | 9    | 1    | -   |
| 3 | Средний дошкольный возраст | 6            | 1                                  | 3    | 2    | -   | 1                | 4    | 1    | -    | 1                       | 4    | 1    | -   | 1                                   | 4    | 1    | -   | 2                   | 3    | 1    | -   |
| 4 | Старший дошкольный возраст | 7            | 3                                  | 3    | 1    | -   | 2                | 4    | 1    | -    | 2                       | 3    | 1    | 1   | 1                                   | 4    | 1    | 1   | 2                   | 4    | 1    | -   |
| 5 | Подготовительная группа    | 11           | 4                                  | 6    | 1    | -   | 3                | 7    | 1    | -    | 3                       | 7    | 1    | -   | 5                                   | 6    | -    | -   | 4                   | 7    | -    | -   |
|   | Всего                      | 46           | 9                                  | 25   | 10   | 2   | 8                | 23   | 8    | 7    | 7                       | 29   | 7    | 3   | 7                                   | 30   | 8    | 1   | 8                   | 30   | 6    | 2   |
|   |                            | 100 %        | 20 %                               | 54 % | 22 % | 4 % | 17 %             | 50 % | 17 % | 16 % | 16 %                    | 63 % | 16 % | 5 % | 16 %                                | 65 % | 17 % | 2 % | 17 %                | 65 % | 14 % | 4 % |

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО к результатам обучения.

### 4. Оценка организации учебного процесса

С сентября 2023 года педагоги МБДОУ перешли на работу по ООП МБДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

Учебный план определял особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

В Учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Содержание календарного учебного плана включает в себя следующие сведения

- режим работы МБДОУ -
- продолжительность учебного года; -
- количество недель в учебном году; -
- сроки проведения мониторинга; -
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения; -
- График проведения занятий; -

- Распорядок дня в МБДОУ № 26 «ТОПОЛЕК» -
- Перспективно-тематический план праздников и развлечений на учебный год;
- Перспективно-тематический план образовательно-воспитательной работы на учебный год; -
- План-схема воспитательной работы в повседневной жизни на неделю;

Наполняемость групп МБДОУ не превышает требований санитарных норм и правил и составляет:

|                   |                               |                      |                                |
|-------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| Возрастная группа | Группа детей раннего возраста | Младш-средняя группа | Старше-подготовительная группа |
| Количество групп  | 1                             | 1                    | 1                              |
| Контингент детей  | 12                            | 16                   | 18                             |

Воспитанников с особыми образовательными потребностями в МБДОУ нет.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 26 «ТОПОЛЕК» Г. ТОРЕЗА укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 20 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 6 специалистов. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. Педагогов, работающих не по профилю своей специальности нет.

| Наименование должности  | Количество педагогов |
|---|----------------------|
| Заведующий  | 1                    |
| Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | 1                    |
| Воспитатель   | 3                    |
| Инструктор по физкультуре                                       | 1                    |
| Музыкальный руководитель  | 1                    |

#### Образовательный уровень педагогов:

| Численный состав | Высшее образование     | Среднее специальное образование |                         |
|------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|                  | Дошкольное образование | Дошкольное образование          | Музыкальное образование |
| 6/100%           | 3/50%                  | 2/33%                           | 1/17%                   |

Образовательный уровень педагогов в 2023 году по сравнению с 2022 годом не изменился

### Уровень квалификации педагогов:

|                  |            |             |
|------------------|------------|-------------|
| Численный состав | Специалист | 1 категория |
| 6/100%           | 5/83%      | 1/17 %      |

### Стажевые показатели:

|                 |          |          |           |           |           |              |
|-----------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Всего педагогов | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-25 лет | Более 25 лет |
| 6/100%          | 0/0%     | 1/16,6%  | 0/0%      | 0/0%      | 1/16,6%   | 4/66,8%      |

Анализ кадрового состава педагогов МБДОУ показал, что в 2023 году достаточными были показатели уровня квалификации и образовательного уровня педагогов: квалификационные категории имеет 1 педагог -17%, высшее образование имеют 3 педагога- 50%. Число педагогов со стажем работы от 25 и более лет составляет 83,4%. Опираясь на данные показатели, нужно говорить о необходимости омоложения педагогического состава МБДОУ.

Профессиональный уровень педагоги МБДОУ повышают путем самообразования, через участие в работе методических объединений педагогов города и прохождения курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «ДОНРИО Курсовую переподготовку в 2023 году прошел 1 педагог согласно плана. В МБДОУ разработан алгоритм организационно-методической работы педагогов в межаттестационный период, систематически проводятся творческие отчеты педагогов. В системе самообразования и обмена передовым опытом педагогами активно используются возможности педагогического интернета, сайты ГБОУ ДПО «ДОНРИО»

**Вывод:** МДОУ укомплектовано согласно штатного расписания, базовое образование педагогов соответствует занимаемой должности для полноценной реализации образовательных программ.

### 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Были проведены:

педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры с целью методического сопровождения работы педагогов по внедрению новых технологий и методик в образовательно-воспитательный процесс. Коллектив работал над внедрением технологий музейной педагогики. С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта проводились творческие отчеты педагогов. В связи с переходным периодом работы МБДОУ на стандарты Российской Федерации аттестация педагогических работников в 2023 году не осуществлялась.

Положительный эффект в работе с педагогами дает использование современных форм проведения педагогических совещаний: Круглый стол, Деловая игра. С целью подготовки педагогов к выполнению задач на год были проведены семинары проблемно-практической направленности: Проблемно-аналитический семинар для педагогов «SWOT-анализ как метод определения точек профессионального роста педагогов», Педагогические чтения «Истоки» к 200-летию К. Д. Ушинского, Семинар с элементами практических приемов "Планета детства». Старшим воспитателем Егоровой Т.А. проведена работа по систематизации планирования и организации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. Разработана и утверждена новая редакция Основной образовательной программы МБДОУ.

В течение года планомерно осуществлялся тематический контроль по

обучения: телевизор для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; музыкальный центр в музыкальном зале, физкультурном зале; компьютеры - 3, принтеры - 3, выход в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации МБДОУ, функционирует официальный сайт детского сада: электронная почта

**Вывод:** качество методической работы обеспечило достаточную активность педагогов к приобретению новых знаний и профессиональных навыков, стремление следить за новыми тенденциями в педагогике и применять их в своей работе.

## **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ нет библиотеки. Учебно-методическая и художественная литература МБДОУ имеется в достаточном количестве на базе методического кабинета, групп детского сада и обеспечивает работу по всем образовательным областям образовательной программы. В 2023 году фонд учебно- методической и художественной литературы пополнен за счет шефской гуманитарной помощи Приморского края. МБДОУ обеспечено локальной информационной сетью, есть выход в Интернет, обеспечивающий открытость информации о деятельности образовательной организации, ее доступность, возможность получения обратной связи.

**Вывод:** МБДОУ обеспечено учебно-методической и художественной литературой.

## **8. Оценка материально- технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материальнотехнической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане

Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, санитарная комната)-3
- музыкальный зал-1
- спортивный зал – 1
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- пищеблок – 1

- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1

Здание детского сада удовлетворительное. МБДОУ размещено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, общей площадью 1020 кв. м. Площадь земельного участка 2060 м<sup>2</sup>, площадь павильонов на территории 56,6 м<sup>2</sup>, площадь подсобных помещений на территории 32,5 м кв., протяженность периметра ограждения 76,8 м.п.

Здания дошкольного учреждения оснащены централизованным водоснабжением, водоотведением и отоплением.

Все эксплуатационное оборудование МБДОУ находится в исправном рабочем состоянии. Санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим в помещениях МБДОУ соответствуют требованиям СанПиНа. Групповые комнаты оборудованы в соответствии с нормами СанПиНа, возрастными особенностями детей и профилем работы групп. В музыкальном зале имеются музыкальные инструменты и музыкальный центр. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарём согласно требований программы. Все возрастные группы имеют игровые участки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием, соответствующим возрасту детей. На территории МБДОУ имеются клумбы, парковый уголок, плодовые и декоративные деревья, что обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

В 2023 году с целью улучшения материально-технической базы были получены: 1 ПК в сборе, 2 сканера, принтер. Получена новая стиральная машина, сушильная машина для белья и 2 емкости по 1000 литров для хранения воды. Дошкольное учреждение обеспечено новыми комплектами постельного белья, одеялами, подушками с учетом количества воспитанников.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ осуществляется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

В наличии огнетушители: ОП6 – 8 шт., которые проходят ежегодную поверку. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Проведены профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий.

Два раза в год проводятся эвакуационные учения с воспитанниками, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов осуществляется на

основании Договора с охранной фирмой «Секьюрети Ярославль», выставлен пост охраны с круглосуточным пребыванием.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Организован пропускной режим на территорию. Территория дошкольного учреждения обеспечена освещением в ночное время суток. Территория МБДОУ имеет ограждение, но его высота менее 2х метров, что не соответствует требованиям антитеррористической защищенности. Система видеонаблюдения отсутствует. При подъезде к образовательной организации отсутствуют необходимые знаки дорожного движения. Хозяйственная площадка и площадка для мусорного контейнера оборудованы и содержатся в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В МБДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

В каждой из 3 групп установлен рециркулятор, а также в холодном цеху пищеблока и медицинском кабинете. Обеззараживание воздуха и поверхностей производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.), ведутся журналы работы рециркуляторов.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа.

В 2023 году случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников МБДОУ не допущено. Предписания Роспотребнадзора в 2023 году выполнены полностью.

В дошкольном учреждении приказом назначены ответственные лица за организацию питания, а также ответственные за снятие проб готовых блюд - это старшая медицинская сестра. На пищеблоке электротехнологическое и холодильное оборудование в рабочем состоянии. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется 2 бытовых холодильника со встроенными морозильными камерами, 1 морозильная камера, 1 электросковородка, 1 электроплита; в декабре 2023 года на пищеблок поставлено дополнительное оборудование: 1 электроплита, 1 хлеборезка, 1 овощерезка, жарочный и духовой шкафы. С целью обеспечения питьевого

режима для воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН группы обеспечены новыми эмалированными чайниками. Также для раздачи пищи в группы переданы новые кастрюли. Созданы условия для соблюдения санитарно - гигиенических требований сотрудниками пищеблока: в наличии раковины, рукомойники, емкости запаса воды, моющие и дезинфицирующие средства, индивидуальные полотенца. В наличии три комплекта спецодежды, которая промаркирована и используется по назначению.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Основным документом, определяющим содержание внутренней системы оценки качества образования является основная образовательная программа МБДОУ. В соответствии с ней осуществляется мониторинг уровня развития детей и качества освоения программы. Анализ результатов мониторинга осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе. В системе оценки используются следующие формы работы: самообследование, анкетирование, опросы, портфолио педагогов и воспитанников, тематический и оперативный контроль. Сроки проведения, тематика и задачи определяются планом работы МБДОУ на учебный год. Итоги обсуждаются на педагогическом совете. Администрация обеспечивает информированность участников образовательных отношений, используя официальный сайт образовательной организации. В 2023 году в ходе тематического контроля была проанализирована оценка профессиональных умений педагогов и эффективности их взаимодействия; готовность групп к новому учебному году; формирование навыков объемного моделирования в художественной и конструктивно-модельной деятельности; анализ эффективности внедрения современных технологий; реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. За отчетный период отмечается положительная динамика качества образования. Количество детей высокого уровня увеличилось с 16% до 21%. Качество готовности детей к школе составляет 100%.

**Вывод:** Оценке качества образования в МБДОУ уделяется достаточное внимание. ВСОКО не в полном объеме соответствует нормативным требованиям: отсутствует локальный акт о назначении лица ответственного за

организацию функционирования ВСОКО, не разработано Положение о регламенте его работы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| <b>Количественный состав детей МБДОУ</b>   | <b>Ед.чел/ребенок</b> |
|--|-----------------------|
| Общая численность воспитанников (по проектной мощности образовательного учреждения)              | 74                    |
| Общая численность воспитанников в ДОУ  | 46                    |
| Количество детей от 1 года до 3 лет  | 12                    |
| Количество детей от 3-х до 7 лет   | 34                    |
| Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности<br>Количество детей           | 46                    |
| <b>Кадровый потенциал</b>  |                       |
| Всего работников в образовательной организации (из них руководящий состав)                       | 20<br>1               |
| Из количества педагогических работников:   | 4                     |
| воспитателей   | 3                     |
| муз. руководителей   | 1                     |
| учебно-вспомогательных работников  | 5                     |
| <b>Образовательный ценз педагогических работников</b>  |                       |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование;                                | 1                     |
| в том числе педагогическое образование   | 1                     |
| Количество педагогических работников, имеющих неоконченное высшее пед образование                | 1                     |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное пед образование           | 3                     |
| <b>Категорийность педагогических работников</b>  |                       |
| Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;                 | 0                     |
| Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;                 | 1                     |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности; | 3                     |
| Количество педагогических работников без категории;  | 4                     |
| <b>Распределение педагогических работников по стажу работы</b>                                   |                       |
| Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет;         | 0                     |

|   |             |
|---|-------------|
| Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет;   | 0           |
| Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет;  | 1           |
| Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет;  |             |
| Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет;                                       | 4           |
| Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет                                     |             |
| <b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников</b>  |             |
| Музыкальный руководитель  | да          |
| Инструктор по физической культуре   | да          |
| Учитель-логопед   | нет         |
| Учитель-дефектолог  | нет         |
| Педагог-психолог  | нет         |
| <b>Инфраструктура</b>   |             |
| Общая площадь помещений МБДОУ   | 1020 кв. м. |
| Наличие физкультурного зала   | да          |
| Наличие музыкального зала   | да          |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да          |
| Наличие медицинского кабинет  |             |

### Заключение

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 26 «ТОПОЛЕК» Г.ТОРЕЗА зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. В дошкольном учреждении созданы условия для всестороннего развития детей, но, несмотря на это, ее постоянно нужно совершенствовать, а также необходимо улучшить его материальную базу. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в МБДОУ № 26 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных

возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими работниками в полном объеме. Все работники МБДОУ имеют соответствующую квалификацию.

Учебно-методическое обеспечение способствует работе учреждения в направлении достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП МБДОУ «ЯСЛИ-САД №26 «ТОПОЛЕК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА». Методическая работа в ДОУ способствует разработке разнообразных методических средств, созданию разнообразных видов методической продукции (программ, дидактических пособий, проектов), оснащающих и содействующих более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности. Однако недостаточное количество и разнообразие технических средств (ноутбуков, планшетов, проектора, мультимедийной доски) не позволяет эффективно использовать программные продукты образовательного назначения – видеофильмы, аудиосредства, развивающие компьютерные игры для детей дошкольного возраста.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение требует пополнения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПиН, пожарного надзора, и способствует реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Однако требуется ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы ДОУ: пополнение оборудованием физкультурного, музыкального залов, средствами ИКТ (мультимедийная доска, проектор, ноутбуки...)

В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

## **Адресные рекомендации, разработанные по результатам анализа Мониторинга качества дошкольного образования**

### **I. Качество образовательных программ дошкольного образования**

1.1. Разработать Рабочие программы воспитательно-образовательной работы групп МБДОУ в соответствии с ООП ДО МБДОУ.

Срок: до 01.09.2024г.

1.2. Подготовить краткие презентации ООП ДО МБДОУ и Рабочих программ воспитательно-образовательной работы групп МБДОУ и разместить на сайте Учреждения.

Срок: до 01.09.2025г.

### **II. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях**

2.1. Разработать инструментарий внутренней оценки качества дошкольного образования и разместить информацию на официальном сайте учреждения.

Срок: до 01.09.2024г.

2.2. Обеспечить 100% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

Срок: до 31.12.24г.

2.3. Провести консультирование педагогов по разработке и оформлению индивидуальных образовательных маршрутов.

Срок: до 01.06.24г.

2.4. Активизировать работу по аттестации педагогических работников на первую /высшую категорию.

Срок: с 01.09.24г.

### **III. Перспективы работы по развивающей предметно-пространственной среде.**

3.1. Продолжать работу по организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО: внедрить технологию «образовательное пространство», приобрести сертифицированные наборы дидактического материала и

оборудование для организации работы по профилю группы и проектной деятельности.

Срок: до 01.09.2024г.

- 3.2. Пополнить РППС групп оборудованием и инструментами для трудовой и экспериментальной деятельности в соответствии с гендерной спецификой, возрастом детей и содержанием программы.

Срок: до 01.09.2024г.

- 3.3. Продолжать работу по модернизации в группах площадок (центров, Уголков) для исследовательской, театрализованной деятельности, моделирования и конструирования в соответствии с ФГОС ДО.

Срок: с 01.09.2024г.

- 3.4. В павильонах игровых участков групп оборудовать стационарные стенды (доски) для самостоятельной художественно-игровой, творческой и познавательной деятельности детей.

Срок: до 01.06.2024г.

- 3.5. Приобрести баннеры для организации образовательного пространства МБДОУ в соответствии с требованиями к дизайну современного ДОУ.

Срок: до 31.12.2024г.

#### **IV. Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.**

- 4.1. Организовать работу по оказанию консультативно-методической помощи родителям детей, не посещающих ДОУ, разместить информацию для родителей о работе КМЦ на сайте учреждения.

Срок: с 01.09.2024г.

- 4.2. Проводить мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг в ДОУ 2 раза в год (в январе и мае).

- 4.3. Организовать в группах детей старшего дошкольного возраста работу кружков, творческих студий с целью удовлетворенности образовательных потребностей и запросов детей в развитии их способностей и задатков.

Срок: с 01.10.2024г.

- 4.4. Активизировать и систематизировать работу по привлечению родителей воспитанников к совместной проектной деятельности в соответствии с планом.

**V. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.**

5.1. Продолжить работу по обеспечению всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья дошкольников и формирования привычки к здоровому образу жизни через внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Срок: с 01.10.2024г.

5.2. На физкультурной площадке создать условия для организации спортивных игр (городки, волейбол, баскетбол, футбол).

Срок: до 01.09.2024г.

5.3. Разработать Рабочую программу МБДОУ работы по физическому воспитанию детей.

Срок: на 01.09.24г

5.4. Организовать на игровых участках Площадки здоровья для проведения закаляющих и коррекционно-оздоровительных мероприятий в природных условиях.

Срок: до 01.06.2024г.

5.5. Оборудовать в МБДОУ системы видеонаблюдения и сигнализации с целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности.

Срок: до 2025г.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 26 «ТОПОЛЕК» Г. ТОРЕЗА и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности МБДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми