

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26
"ТОПОЛЕК" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ТОРЕЗ" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 26 "ТОПОЛЕК" Г.О.ТОРЕЗ" ДНР

286605, Донецкая Народная Республика, Г.О.ТОРЕЗ,
Г. ТОРЕЗ, УЛ. ШЕВЦОВОЙ, Д. 9

сайт: <https://ds-topolek-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

e-mail: doy-26-torez2016@yandex.ru

+79493215996

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ Детский сад № 26 «ТОПОЛЕК» Г.О
ТОРЕЗ» ДНР
(протокол от 30.03.2026 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБДОУ «Детский сад № 26
«ТОПОЛЕК» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР

от 06.04.2026 г. № 42

Заведующий ГБДОУ «Детский сад № 26
«ТОПОЛЕК» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР

О.В. Каргапольцева



Отчет о результатах самообследования
ГБДОУ «Детский сад № 26 «ТОПОЛЕК» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР
за 2025 календарный год

Г. ТОРЕЗ, 2026 г.

	Содержание	Страница
	Введение	3 - 5
	Аналитическая часть	
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	5 - 11
Раздел 2.	Оценка системы управления образовательной организацией	11 - 13
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13 - 16
Раздел 4.	Оценка организации учебного процесса	16 - 17
Раздел 5.	Оценка качества кадрового обеспечения	17 - 20
Раздел 6.	Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения	20 - 21
Раздел 7.	Оценка качества материально- технической базы	21 - 24
Раздел 8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24 - 25
	Статистическая часть	
	Таблица с показателями деятельности образовательной организации.	25 - 27
	Заключение	27 - 29

Введение

Отчет о результатах самообследования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 "ТОПОЛЕК" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97); постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 г. № «Об утверждении Порядка проведения самообследования Образовательной организацией», показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования ГБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 26 "ТОПОЛЕК" Г.О.ТОРЕЗ" ДНР являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 22.01.2026 года № 22 «О проведении самообследования в ГБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 26 "ТОПОЛЕК" Г.О.ТОРЕЗ" ДНР по итогам 2025 г.»

Задача проведения самообследования:

-получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;

-выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;

-установить причины возникновения проблем и способ их устранения.

В процессе самообследования провести оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 "ТОПОЛЕК" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 26 "ТОПОЛЕК" Г.О.ТОРЕЗ" ДНР)
Руководитель	Каргапольцева Оксана Викторовна
Адрес организации	286605, Донецкая Народная Республика, Г. О. ТОРЕЗ, Г. ТОРЕЗ, УЛ. ШЕВЦОВОЙ, Д. 9
Телефон, факс	+79493215996
Адрес электронной почты	doy-26-torez2016@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1963 год
Лицензия	Лицензия № Л035-00115-93/00663312 от 12.07.2023, выдана ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Территория дошкольного учреждения расположена в границах жилого поселка ш. Объединенная города Тореза. Здание ГБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 70 детей. Общая площадь здания 1020 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 883 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)

1 группа – с 9-часовым пребыванием детей;

1 группа - дежурная с 10,5 часовым пребыванием.

Функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

Нормативные документы ГБДОУ:

- Лицензия на ведение образовательной деятельности Регистрационный № Л035-00115-93/00663312 от 12.07.2023 г. Общее образование – дошкольное образование

- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц

- Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 "ТОПОЛЕК" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ утвержденный приказом № 919 от 08.12.2025 г. Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики

- Локальные акты ГБДОУ

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования ГБДОУ «Детский сад № 26 «ТОПОЛЕК» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР

- Трудовой договор с работниками

- Штатное расписание

- Приказы заведующего ГБДОУ «Детский сад № 26 «ТОПОЛЕК» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР (кадровые, по основным видам деятельности)

- Должностные инструкции работников ГБДОУ «Детский сад № 26 «ТОПОЛЕК» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР ;

- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников ГБДОУ «Детский сад № 26 «ТОПОЛЕК» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР

- Инструкции по охране труда и организации охраны жизни и здоровья детей в ГБДОУ «Детский сад № 26 «ТОПОЛЕК» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБДОУ «Детский сад № 26 «ТОПОЛЕК» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР

- Коллективный Договор ГБДОУ «Детский сад № 26 «ТОПОЛЕК» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР с внесенными изменениями на 08.02.2024 год

- Положение об общем собрании трудового коллектива

- Положение о родительском комитете

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26 «ТОПОЛЕК» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021г.- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа ДОУ определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

-«ИГРАЛОЧКА», Парциальная образовательная программа развития дошкольников. Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова, М.: Просвещение,2023г.

-«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование отношения к миру). Автор И.А.Лыкова, М:ИД «Цветной мир»,2019г.

-Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО.- М.: « Цветной мир» ,2018 г.

-Коренева Т.Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально- ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста/ Т.Ф. Коренева.- М: ООО « Русское слово-учебник»,2019 г.

-Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников. «Игралочка»/ Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний»,2019

- Шевелев К.В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»/ К.В. Шевелев.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г

-Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир»,2016г.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания ДООУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В 2025 году воспитатели ДООУ начали реализовывать Программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом ДООУ от 13.11.2025 г. № 136.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Всего 40 семей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	87,5%
Неполная с матерью	5	12,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	35%
Два ребенка	14	35%
Три ребенка и более	12	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. По итогам мониторинга за 2025 год родители

(законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами были проведены:

1. День открытых дверей «Давайте познакомимся»
2. Педагогическая гостиная: «Взаимодействие педагогов и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию через проектную деятельность»
3. Выставки поделок из природного и бросового материала (посезонно).
4. Семейная гостиная: «На страже Отечества» (выставка совместных работ ко Дню защитника Отечества)
5. Академия для родителей «Играем вместе» (мастер-класс, деловые игры, подбор игр на развитие логического мышления)
6. Занятия-практикумы «Методы, приемы и технологии формирования предпосылок естественно-научной грамотности дошкольников»; «Развитие пространственного мышления как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»
7. Родительский всеобуч «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»
8. Совместные субботники с родителями.
9. Конференция для родителей «Семья на пороге школьной жизни».
10. Индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в детский сад.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. В ДОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей. Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактика простудных заболеваний». В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание администрация и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр.

Созданная предметно-пространственная развивающая образовательная среда в ДОУ с учетом ФГОС ДО обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную. В соответствии с ФГОС ДО предметная среда обеспечивает: максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей, двигательную активность детей, а также возможность уединения.

При проектировании предметно – развивающей среды учитывались принципы половых и возрастных различий детей. В группах подобраны предметы, подчеркивающие гендерную принадлежность дошкольников. В уголке «Сюжетно – ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы».

В группах расположены уголки "строительно-конструктивных игр", в которых в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Мобильность данного уголка позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.

В уголке «Творческая мастерская» для развития детей размещены различные альбомы, картинки, рисунки с изображением поделок, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок,

изобразительный и вспомогательный материал для художественного конструирования, изобразительного творчества, лепки, рисования и аппликации.

Содержание «книжных» уголков соответствует возрастным особенностям детей и образовательной программе ДОУ. Наличие «физкультурных» уголков реализует потребность детей в двигательной активности.

Уголки природы и экспериментирования организованы и представлены с учётом индивидуальных особенностей детей, их знаний и приобретенного опыта. Подобранный дидактический материал дает детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях и взаимодействии всех объектов в нем.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В «нравственно-патриотическом» уголке помещена государственная символика родного города, Донецкой Народной Республики и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с достопримечательностями родного города, ДНР и России. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии. Таким образом, предметно – пространственная среда в ДОУ создает атмосферу заинтересованности каждого воспитанника и способствует разностороннему развитию личности ребенка

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольном учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание трудового коллектива (председатель О.В. Каргапольцева – заведующий ГБДОУ № 26 «Тополек»)
- родительский комитет (председатель Н.Н. Кравец)
- педагогический совет (председатель О.В. Каргапольцева)

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с вновь принятыми педагогами, анализирует выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.
- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Разработаны локальные документы - ПОЛОЖЕНИЯ о коллегиальных органах управления ДОО.

В состав Педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

В 2025 году в соответствии с годовым планом работы проведено 5 заседания педагогического совета дошкольного учреждения.

Общее собрание коллектива - коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты. В 2025 году проведено 9 заседаний общего собрания коллектива. Были рассмотрены и приняты локальные документа ДОО в соответствии с нормативной базой Российской Федерации: Правила внутреннего трудового распорядка ДОО,

Положение об административном контроле ДОУ, Программа производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, Положение о первичной профсоюзной организации работников ДОУ.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Фесенко Т.П.). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Совет родителей (законных представителей) ГБДОУ «Детский сад № 26 «ТОПОЛЕК» Г. ТОРЕЗ создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся.

Утвержден состав родительского комитета ДОУ, куда входят председатели 2 родительских комитетов групп. Благодаря взаимодействию родительского комитета дошкольного учреждения в 2025 году проведены работы по подготовке групповых участков к началу проведения летнего оздоровительного сезона: покраска и ремонт игрового оборудования, высадка цветов, побелка ограждения территории. Родители принимают активное участие в проектной деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды: оформление Центра нравственно-патриотического воспитания, сенсорных уголков в группах детей раннего возраста.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется на занятиях, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество, длительность ООД определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. В дошкольном учреждении во всех группах была проведена диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста в начале и в конце года. Результаты оформлены в сводную таблицу освоения образовательных областей Программы.

Анализ полученных результатов позволяет увидеть, что воспитателями была проделана эффективная работа по овладению детьми знаниями, умениями и навыками. В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада.

Диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ГБДОУ № 26 «ТОПОЛЕК» на конец 2025 года (40 воспитанников) выглядят следующим образом:

Итоговая таблица освоения образовательных областей по Программе

Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года			
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	18%	77%	5%	24%	73%	3%	+
Познавательное развитие	8%	87%	5%	14%	83%	3%	+
Речевое развитие	18%	77%	5%	23%	75%	2%	+
Художественно-эстетическое развитие	11%	85%	4%	17%	80%	3%	+
Физическое развитие	16%	81%	3%	21%	77%	2%	+

Сводная таблица освоения образовательных областей Программы

№	Возрастная категория	Кол-во детей	Образовательные области																			
			Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Познавательное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
			С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
1	Ранний возраст	12	-	5	5	2	-	2	4	6	-	8	2	2	-	8	3	1	-	9	3	1
2	Младший дошкольный возраст	5	-	2	3	-	1	2	1	1	2	3	-	-	2	2	1	-	1	3	1	-
3	Средний дошкольный возраст	10	3	5	2	-	2	6	2	-	4	5	1	-	3	5	2	-	3	5	2	-
4	Старший дошкольный возраст	13	5	6	2	-	7	6	-	-	6	5	2	-	1	4	-	-	7	5	-	-
	Всего	40	8	18	12	2	10	16	7	7	12	21	5	2	6	25	8	1	11	22	6	1
		100%	20%	45%	30%	5%	24%	40%	18%	18%	30%	53%	12%	5%	17%	63%	18%	2%	29%	55%	12%	3%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

В мае 2025 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 7 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Анализ проведенных итоговых мероприятий в подготовительной группе, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют

сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО к результатам обучения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание, организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Она направлена на формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГКДООУ строится с учетом СанПиН. Выполнение программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДООУ № 26 «ТОПОЛЕК» Г. ТОРЕЗА укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 16 человек. Педагогический

коллектив ГБДОУ насчитывает 4 специалиста. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. Педагогов, работающих не по профилю своей специальности нет.

Наименование должности	Количество педагогов
Заведующий	1
Воспитатель	3

Возрастной ценз педагогов

Всего педагогов (чел.)	от 25 до 35 лет		От 35 до 45		От 45 лет и выше	
	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
4	-	-	-	-	4	100 %

Образовательный уровень педагогов:

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное образование	
	Дошкольное образование	Дошкольное образование	Музыкальное образование
4/100%	3/80%	1/20%	-

Образовательный уровень педагогов в 2025 году по сравнению с 2024 годом не изменился

Уровень квалификации педагогов:

Численный состав	Специалист	1 категория
4/100%	3/80%	1/20 %

Стажевые показатели:

Всего педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
4/100%	0/0%	0/0%	1/25%	0/0%	1/25%	2/50%

Анализ кадрового состава педагогов ГБДОУ показал, что в 2024 году достаточными были показатели уровня квалификации и образовательного уровня педагогов: квалификационные категории имеет 1 педагог -17%, незаконченное высшее образование имеют 1 педагог- 17%. Число педагогов со стажем работы от 25 и более лет составляет 83,4%. Опираясь на данные показатели, нужно говорить о необходимости омоложения педагогического состава ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

В 2025 году педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня:

В дошкольном учреждении имеются следующие достижения:

- Всероссийская акция «Бумбатл!» - участие;
- Акция по безопасности дорожного движения «Засветись!» - участие;
- Всероссийские акции : «Мы за мир!», «Марафон зеленых дел», «Ангелы Донбасса», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Книги детям о Великой Отечественной войне» - участие;
- Открытый творческий конкурс «Ёлочка, живи!» , организованном МОБУ ДО ЦДТ пгт. Ковалерovo Ковалеровского муниципального округа - 1 ребенок - победитель.

Вывод: в ГБДОУ созданы условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития через систему методических мероприятий. Система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, стремление к повышению теоретического уровня позволяют педагогам создавать соответствующие

комфортные условия в группах, успешно строить педагогический процесс с учетом ФОП ДО. ДОУ укомплектовано согласно штатного расписания, базовое образование педагогов соответствует занимаемой должности для полноценной реализации образовательных программ.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой. Банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений, пополняется и обновляется.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – интерактивная панель - 1 шт., ноутбук – 1 шт, компьютеры - 4, принтеры- 3, сканер – 1;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- выход в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации ДОУ, функционирует официальный сайт детского сада, электронная почта.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: качество методической работы обеспечило достаточную активность педагогов к приобретению новых знаний и профессиональных навыков, стремление следить за новыми тенденциями в педагогике и применять их в своей работе. В ДОУ созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно- методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

7. Оценка материально- технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально - технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане

Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, санитарная комната)-2
- музыкальный зал-1
- спортивный зал – 1
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- пищеблок – 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1, изолятор -1

Здание детского сада удовлетворительное. ДОУ размещено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, общей площадью 1020 кв. м. Площадь земельного участка 2060 м², площадь павильонов на территории 56,6 м²., площадь подсобных помещений на территории 32.5 м кв., протяженность периметра ограждения 76.8 м.п.

Здания дошкольного учреждения оснащены централизованным водоснабжением, водоотведением и отоплением.

Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном рабочем состоянии. Санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим в помещениях ДОУ соответствуют требованиям СанПиНа. Групповые комнаты оборудованы в соответствии с нормами СанПиНа, возрастными особенностями детей и профилем работы групп. В музыкальном зале имеются

музыкальные инструменты и музыкальный центр. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарём согласно требований программы.

Все возрастные группы имеют игровые участки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием, соответствующим возрасту детей. На территории ДООУ имеются клумбы, парковый уголок, плодовые и декоративные деревья, что обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

В 2025 году в ДООУ были проведены косметический ремонт: покраска полов, дверей в групповых комнатах, побелка здания, покраска радиаторов в туалетной комнате, произведена покраска оборудования на игровых участках, приобретены информационные стенды- 5 шт.- медицинский уголок, профсоюзный, информационные уголки.

В 2025 году медицинский кабинет в ДООУ дооснастился новым оборудованием согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Гигиенические требования к условиям и организации противэпидемических мероприятий в дошкольных образовательных организациях». Были приобретены и установлены (шт): кушетка, тумба, медицинский шкаф.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДООУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году оборудованы и постоянно обновляются разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей, создания условий для индивидуального самостоятельного творчества дошкольников. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. На площадках установлено

стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей, песочницы.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ осуществляется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

В наличии огнетушители: ОПб – 11 шт. которые проходят ежегодную поверку. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Проведены профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий.

Два раза в год проводятся эвакуационные учения с воспитанниками, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. Обеспечение пропускного и внутри объектового режимов осуществляется на основании Договора с охранной фирмой «Альтаир», выставлен пост охраны с круглосуточным пребыванием.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Организован пропускной режим на территорию. Территория дошкольного учреждения обеспечена освещением в ночное время суток. Территория ДОУ имеет ограждение, но его высота менее 2-х метров, что не соответствует требованиям антитеррористической защищенности. Система видеонаблюдения отсутствует. При подъезде к образовательной организации отсутствуют необходимые знаки дорожного движения. Хозяйственная площадка оборудована и содержится в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

В каждой из 2 групп установлен рециркулятор, а также в музыкальном, спортивном зале, холодном цеху пищеблока и медицинском кабинете. Обеззараживание воздуха и поверхностей производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.), ведутся журналы работы рециркуляторов.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего

пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа.

В 2025 году случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников ДОО не допущено.

В дошкольном учреждении приказом назначены ответственные лица за организацию питания, а также ответственные за снятие проб готовых блюд - это медицинская сестра. На пищеблоке электротехнологическое и холодильное оборудование в рабочем состоянии. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется 2 бытовых холодильника со встроенными морозильными камерами, 1 морозильная камера, а также используется в работе на пищеблоке - 1 электросковорода, 1 машина хлебрезательная, 1 машина овощерезательная, 1 жаровочный (духовой) шкаф, 1 пекарский шкаф, 1 электроплита. Созданы условия для соблюдения санитарно - гигиенических требований сотрудниками пищеблока: в наличии раковины, рукомойники, емкости запаса воды, моющие и дезинфицирующие средства, индивидуальные полотенца. В наличии три комплекта спецодежды, которая промаркирована и используется по назначению.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система качества дошкольного образования ГБДОУ «Детский сад № 26 «ТОПОЛЕК» ДНР рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. По результатам мониторинга установлено, что 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной

группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2025 года было проведено анкетирование родителей воспитанников (40 чел.), с целью выявления их степени удовлетворенности образовательным процессом и ДООУ в целом. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 61%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 72%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Порядок внутреннего контроля определяется уставом ДООУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

**Результаты анализа показателей деятельности
дошкольной образовательной организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Количественный состав детей ГКДОУ	Ед.чел/ребенок
Общая численность воспитанников (по проектной мощности образовательного учреждения)	70
Общая численность воспитанников в ДОУ	40
Количество детей от 1 года до 3 лет	12
Количество детей от 3-х до 7 лет	28
Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности	2
Количество детей	40
Кадровый потенциал	
Всего работников в образовательной организации (из них руководящий состав)	16 1
Из количества педагогических работников:	4
воспитателей	3
муз. руководителей	0
учебно-вспомогательных работников	4
Образовательный ценз педагогических работников	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование;	2
в том числе педагогическое образование	2
Количество педагогических работников, имеющих неоконченное высшее пед образование	1
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное пед образование	1
Категорийность педагогических работников	
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;	0
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;	2
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;	2
Количество педагогических работников без категории;	2
Распределение педагогических работников по стажу работы	

Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет;	0
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет;	0
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет;	0
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет;	1
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет;	
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет	3
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
Музыкальный руководитель	нет
Инструктор по физической культуре	нет
Учитель-логопед	нет
Учитель-дефектолог	нет
Педагог-психолог	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений ГБДОУ	1020 кв. м.
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Наличие медицинского кабинет	

Заключение

Результаты деятельности ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26 «ТОПОЛЕК»» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО, Уставом и Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26 «ТОПОЛЕК» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР с учетом возрастных, индивидуальных, физиологических и психологических особенностей воспитанников. В дошкольном учреждении созданы условия для всестороннего развития детей, но, несмотря на это, ее постоянно нужно совершенствовать, а также необходимо улучшить его материальную базу. Структура и механизм управления дошкольным

учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ГБДОУ «Детский сад № 26 «ТОПОЛЕК» г. о. Торез» ДНР осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов растёт.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д., другими средствами организации образовательного процесса, однако требует постоянного обновления и оснащения в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ и в сообществе Детский сад «ТОПОЛЕК» <https://vk.com/public219393574> Растёт заинтересованность и вовлеченность родителей в образовательный и воспитательный процесс ДОУ.

Перспективы развития на 2026 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, прохождение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу, участие в конкурсах профессионального мастерства, тем самым повышая качество образовательного процесса в ДОУ.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, организация совместных досугов, различных мероприятий в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи участников СВО, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно - развивающей среды в соответствии с ФОП ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФОП ДО.

Цели и задачи по совершенствованию деятельности ДООУ:

В 2026 году следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО с учётом ФГОС ДО, особое внимание уделить патриотическому направлению (2026 г. – Год единства народов России):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО ;
- продолжить оснащение территории детского сада современным игровым оборудованием;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю воспитанников, принимающих участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

